

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SUL PROGRAMMA ANNUALE 2015

La presente viene elaborata in ottemperanza alla normativa vigente, allo scopo di mettere in evidenza la coerenza e la relazione tra la programmazione didattica ed organizzativa e quella contabile. Viene allegata alle schede tecniche.

Il Liceo Scientifico Statale "Seguenza", posto al centro della città, è forse il più antico della provincia, gode del favore dell'utenza, che è particolarmente numerosa, con leggera prevalenza di maschi; ospita inoltre anche allievi di provenienza straniera.

La maggior parte di essi appartiene alla classe borghese ed aspira ad una buona preparazione di base per poter proseguire gli studi con successo.

Il Liceo, attraverso i propri Regolamenti e la propria programmazione, così come viene evidenziata nel POF, si è posto obiettivi alti, quali quelli di promuovere negli studenti mentalità aperte, critiche e sensibili, sulla base di una cultura generale.

Si è proposto altresì di promuovere valori fondamentali, quali il rispetto di sé e per gli altri, per la democrazia, per la cittadinanza, per l'ambiente.

Tutto ciò in un ambiente cittadino, che appare sempre più povero di stimoli culturali, così come asfittico e parassitario appare il mondo produttivo, con una riduzione progressiva delle imprese.

Il liceo ospita attualmente tre indirizzi: il liceo scientifico che offre una buona preparazione di base con accentuazione delle materie scientifiche, il liceo scientifico opzione Scienze Applicate, il liceo linguistico (lingua inglese, francese, tedesco, spagnolo, cinese), il liceo artistico multimediale che prepara al cinema.

Quest'anno si è prestata particolare attenzione alla formazione del capitale umano, ponendo attenzione sia agli adulti che agli studenti.

Si è infatti cercato di potenziare ulteriormente la qualità professionale dei docenti con l'adesione alla Confao e con un piano di aggiornamento volto ad approfondire lo studio dell'inglese in vista di quanto previsto dalla riforma per l'insegnamento di una materia non linguistica in lingua straniera, nella responsabilità del docente e nell'ambito del settore informatico per l'ATA.

Il progetto Qualità è un progetto gestionale, con lo scopo di fornire un migliore servizio standardizzato, ed assolve anche ad un compito formativo.

Per il personale in genere si è previsto il Fondo d'Istituto che è stato contrattato complessivamente secondo le consuete modalità, cioè in base al POF, in via transitoria fino alla perfetta attuazione del decreto 150/09 e che verrà erogato sul lavoro effettivamente svolto e tenuto conto del piano triennale della performance.

Nei confronti degli allievi si è intervenuti con diverse modalità, in aree e direzioni diverse:

- 1) Rafforzamento delle competenze: corsi di lingue varie, matematica, musica, coro, teatro, informatica, sport, gare disciplinari, corsi di recupero curriculari e aggiuntivi nei limiti della disponibilità, progetti lettura.
Alcune di queste attività mirano a formare competenze o a rafforzarle, altre a far emergere le Eccellenze (gare). Quest'anno sono stati previsti insegnamenti aggiuntivi come per esempio il Diritto e la chimica.
- 2) Rafforzamento della sensibilità verso la natura ed i problemi sociali: progetto ambiente, progetti lettura, conferenze interne ed esterne, viaggi d'istruzione.

- 3) Servizi: progetto qualità, sicurezza, medico scolastico, psicologi, corsi di lingua inglese, francese e spagnola con certificazione, arabo, cinese, ECDL, centro servizi per l'educazione degli adulti – Biblioteca aperta al pubblico.
- 4) Potenziamento del patrimonio in conto capitale arredi, materiale informatico.
- 5) Progetti in rete: Gemellaggio con Belgio, Spagna, Germania, Convenzioni con la Filarmonica Laudamo, con Università, (Facoltà di Scienze della Comunicazione), ISS, Erasmus plus.

E' evidente che tutto ciò mira a formare, per quello che può la scuola, un buon capitale umano, frutto di benessere, sicurezza, buone pratiche ed esperienze significative.

Si cerca altresì di realizzare tutto ciò in un clima sereno, con attenzione alle problematiche giovanili (ed. alla salute, psicologi) ed alle esigenze e difficoltà dell'età.

Tutto questo, come si può evincere dalle schede, si può realizzare grazie all'impiego ottimale dei finanziamenti ordinari, al contributo delle famiglie ed in parte con i PON che vanno richiesti in modo mirato, in base ai bisogni emersi nell'istituto. Per gli adulti e per gli allievi sono previsti corsi di matematica, informatica, inglese. Vi è anche progettata una piccola storia del Seguenza a scopo divulgativo e pubblicitario.

La scuola è anche accreditata come ente di formazione professionale.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale si sono tenuti in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

A) Popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico si hanno n.1484 alunni distribuiti su 58 classi così ripartite:

- N. 13 prime; N. 14 seconde; N. 12 terze; N. 10 quarte e N. 10 Quinte .
N. 8 classi prime, n. 9 classi seconde e n. 9 classi terze e 9 quarte e 10 quinte sono di indirizzo scientifico
N. 3 classi prime e 3 classi seconde 2 classi terze linguistiche
n. 1 classi prime e 2 classe seconda 1 terza artistico multimediale;
inoltre una quarta articolata linguistico-artistico multimediale.

Personale

L'organico dei docenti dell' Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da 119 unità, di cui 4 docenti di religione.

Il Dirigente Scolastico è titolare con contratto a tempo indeterminato

Il personale A.T.A. è composto di 33 unità così distribuite:

- n. 1 Direttore dei servizi generali e amm.vi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato;
- n. 8 assistenti amministrativi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e 1 assistente Co. Co.Co con contratto a termine;
- n.5 assistenti tecnici con rapporto di lavoro a tempo indeterminato.
- n.19 collaboratori scolastici con rapporto di lavoro a tempo indeterminato.

B) Situazione edilizia

La situazione è in via di miglioramento per l'adesione al Progetto PON-FERS-Asse II Ob.C "Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche".

Il programma d'abbattimento delle barriere architettoniche è stato realizzato quasi per intero. Appare importante ai fini di una migliore funzionalità globale, la costruzione di un terzo piano sopraelevato allo studio ma mai realizzato.

C) Materiale didattico, tecnico scientifico e di consumo indispensabile.

Lo stanziamento nel bilancio per il 2015 per il materiale tecnico scientifico è quasi sufficiente per quanto attiene il funzionamento didattico anche a seguito di contributi di persone, ma non sufficiente per quanto attiene il funzionamento amministrativo.

Messina, 6.02.15

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Maria Rosaria Mangano)

Maria Rosaria Mangano