

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SUL PROGRAMMA ANNUALE 2013

La presente viene elaborata in ottemperanza alla normativa vigente, allo scopo di mettere in evidenza la coerenza e la relazione tra la programmazione didattica ed organizzativa e quella contabile. Viene allegata alle schede tecniche.

Il Liceo Scientifico Statale "Seguenza", posto al centro della città, è forse il più antico della provincia, gode del favore dell'utenza, che è particolarmente numerosa, con leggera prevalenza di maschi; ospita inoltre anche allievi di provenienza straniera.

La maggior parte di essi appartiene alla classe borghese ed aspira ad una buona preparazione di base per poter proseguire gli studi con successo.

Il Liceo, attraverso i propri Regolamenti e la propria programmazione, così come viene evidenziata nel POF, si è posto obiettivi alti, quali quelli di promuovere negli studenti mentalità aperte, critiche e sensibili, sulla base di una cultura generale.

Si è proposto altresì di promuovere valori fondamentali, quali il rispetto di sé e per gli altri, per la democrazia, per la cittadinanza, per l'ambiente.

Tutto ciò in un ambiente cittadino, che appare sempre più povero di stimoli culturali, così come asfittico e parassitario appare il mondo produttivo, con una riduzione progressiva delle imprese.

Le attività formative curriculari sono basate su un sostanziale equilibrio tra formazione umanistica e scientifica in tutte le classi con l'eccezione delle 1^a classi, delle 2^a classi e delle 3^a classi a nuovo ordinamento con prevalenza delle materie scientifiche. Dall'anno scorso sono stati attivati l'indirizzo linguistico ed artistico-multimediale con una classe 2^a articolata, una classe 1^a ad indirizzo artistico e due classi 1^a ad indirizzo linguistico.

Quest'anno si è prestata particolare attenzione alla formazione del capitale umano, ponendo attenzione sia agli adulti che agli studenti.

Si è infatti cercato di potenziare ulteriormente la qualità professionale dei docenti con l'adesione alla Confao e con un piano di aggiornamento volto ad approfondire il tema delle competenze, così come richiesto dalla riforma, e con un corso di Fisica e uno di Inglese. Un corso di formazione è stato previsto anche per il personale ATA sullo stress lavorativo, aperto ai Docenti.

Il progetto Qualità è un progetto gestionale, con lo scopo di fornire un migliore servizio standardizzato, ed assolve anche ad un compito formativo.

Per il personale in genere si è previsto il Fondo d'Istituto che è stato contrattato complessivamente secondo le consuete modalità, ma non completamente definito in attesa della effettiva assegnazione, cioè in base al POF, in via transitoria fino alla perfetta attuazione del decreto 150/09.

Nei confronti degli allievi si è intervenuti con diverse modalità, in aree e direzioni diverse:

- 1) Rafforzamento delle competenze: corsi di lingue varie, matematica, musica, coro, teatro, informatica, sport, gare disciplinari, corsi di recupero curriculari e aggiuntivi, progetti lettura. Alcune di queste attività mirano a formare competenze o a rafforzarle, altre a far emergere le Eccellenze (stage - gare). Quest'anno sono stati previsti insegnamenti aggiuntivi come per esempio il Diritto.
- 2) Rafforzamento della sensibilità verso la natura ed i problemi sociali: progetto ambiente, progetti lettura, conferenze interne ed esterne, viaggi d'istruzione e stage.

- 3) Servizi: progetto qualità, sicurezza, medico scolastico, psicologi, corsi di lingua inglese, francese e spagnola con certificazione, arabo, cinese , ECDL, centro servizi per l'educazione degli adulti – Biblioteca aperta al pubblico.
- 4) Miglioramento delle regole – aggiornamento della carta dei servizi con l'inserimento dei nuovi regolamenti.
- 5) Potenziamento del patrimonio in conto capitale – soprattutto con l'acquisto ed il potenziamento del laboratorio artistico.
- 6) Progetti in rete: Gemellaggio con Germania e Grecia, ospitalità allievi paesi dell'est e numerose Convenzioni con Università, (Facoltà di Scienze della Comunicazione), Biblioteca Regionale, ISS

E' evidente che tutto ciò mira a formare, per quello che può la scuola, un buon capitale umano, frutto di benessere, sicurezza, buone pratiche ed esperienze significative. Mira altresì a trarre dall'ambiente quel poco di buono che può offrire e a compensare carenze nel piano di studi.

Si cerca altresì di realizzare tutto ciò in un clima sereno, con attenzione alle problematiche giovanili (ed. alla salute, psicologi) ed alle esigenze e difficoltà dell'età.

Tutto questo come si può evincere dalle schede si può realizzare grazie all'impiego ottimale dei finanziamenti ordinari ed in parte con i PON richiesti in modo mirato, in base ai bisogni emersi nell'istituto (e forse in seguito con i POR già richiesti) ed in parte con il contributo delle famiglie, contributo che quest'anno si è dovuto rafforzare per i modesti finanziamenti. Vi è anche progettata una piccola storia del Sequenza a scopo divulgativo e pubblicitario.

La scuola è anche accreditata come ente di formazione professionale ed è in attesa che il progetto per adulti venga finanziato.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale si sono tenuti in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

A) Popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico si hanno n. 1449 alunni distribuiti su 57 classi così ripartite:

- N. 13 prime; N. 12 seconde; N. 10 terze; N. 11 quarte e N. 11 Quinte
- N. 4 classi attuano il P.N.I.
- N. 13 classi 1[^], n. 12 classi 2[^] e n. 10 classi 3[^] sono già secondo il nuovo ordinamento e N. 1 classe 2[^] articolata linguistico-artistico multimediale.

B) Personale

L'organico dei docenti amministrato dall'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da 106 unità, di cui 4 docenti di religione.

Il Dirigente Scolastico è titolare con contratto a tempo indeterminato

Il personale A.T.A. è composto di 33 unità così distribuite:

- n. 1 Direttore dei servizi generali e amm.vi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato;

- n. 8 assistenti amministrativi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e 1 assistente Co. Co.Co con contratto a termine;
- n.5 assistenti tecnici con rapporto di lavoro a tempo indeterminato.
- n.18 collaboratori scolastici con rapporto di lavoro a tempo indeterminato.

C) Situazione edilizia

La situazione è in via di miglioramento per l'adesione al Progetto PON-FERS-Asse II Ob.C "Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche".

Il programma d'abbattimento delle barriere architettoniche è stato realizzato solo in parte. Occorre intervenire nel settore della sicurezza in relazione ai problemi legati alla prevenzione antincendio. Appare importante ai fini di una migliore funzionalità globale, la costruzione di un terzo piano sopraelevato allo studio ma mai realizzato.

D) Materiale didattico, tecnico scientifico e di consumo indispensabile.

Lo stanziamento di bilancio per il 2013 è sufficiente per quanto attiene al funzionamento, anche a seguito di contributi d'Enti e persone.

Messina, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Maria Rosaria Mangano)