

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SUL PROGRAMMA ANNUALE 2014

La presente viene elaborata in ottemperanza alla normativa vigente, allo scopo di mettere in evidenza la coerenza e la relazione tra la programmazione didattica ed organizzativa e quella contabile. Viene allegata alle schede tecniche.

Il Liceo Scientifico Statale “Seguenza”, posto al centro della città, è forse il più antico della provincia, gode del favore dell’utenza, che è particolarmente numerosa, con leggera prevalenza di maschi; ospita inoltre anche allievi di provenienza straniera.

La maggior parte di essi appartiene alla classe borghese ed aspira ad una buona preparazione di base per poter proseguire gli studi con successo.

Il Liceo, attraverso i propri Regolamenti e la propria programmazione, così come viene evidenziata nel POF, si è posto obiettivi alti, quali quelli di promuovere negli studenti mentalità aperte, critiche e sensibili, sulla base di una cultura generale.

Si è proposto altresì di promuovere valori fondamentali, quali il rispetto di sé e per gli altri, per la democrazia, per la cittadinanza, per l’ambiente.

Tutto ciò in un ambiente cittadino, che appare sempre più povero di stimoli culturali, così come asfittico e parassitario appare il mondo produttivo, con una riduzione progressiva delle imprese.

Il liceo ospita attualmente tre indirizzi: il liceo scientifico che offre una buona preparazione di base con accentuazione delle materie scientifiche; il liceo linguistico (lingua inglese, francese, tedesco, spagnolo); il liceo artistico multimediale che prepara al cinema.

Quest’anno si è prestata particolare attenzione alla formazione del capitale umano, ponendo attenzione sia agli adulti che agli studenti.

Si è infatti cercato di potenziare ulteriormente la qualità professionale dei docenti con l’adesione alla Confao e con un piano di aggiornamento volto ad approfondire lo studio dell’inglese in vista di quanto previsto dalla riforma per l’insegnamento di una materia non linguistica in lingua straniera, sugli allievi BES e sulla riforma pensionistica.

Il progetto Qualità è un progetto gestionale, con lo scopo di fornire un migliore servizio standardizzato, ed assolve anche ad un compito formativo.

Per il personale in genere si è previsto il Fondo d’Istituto che è stato contrattato complessivamente secondo le consuete modalità, cioè in base al POF, in via transitoria fino alla perfetta attuazione del decreto 150/09 e che verrà erogato sul lavoro effettivamente svolto e tenuto conto del piano triennale della performance.

Nei confronti degli allievi si è intervenuti con diverse modalità, in aree e direzioni diverse:

- 1) Rafforzamento delle competenze: corsi di lingue varie, matematica, musica, coro, teatro, informatica, sport, gare disciplinari, corsi di recupero curriculari e aggiuntivi, progetti lettura. Alcune di queste attività mirano a formare competenze o a rafforzarle, altre a far emergere le Eccellenze (gare). Quest’anno sono stati previsti insegnamenti aggiuntivi come per esempio il Diritto e la chimica.
- 2) Rafforzamento della sensibilità verso la natura ed i problemi sociali: progetto ambiente, progetti lettura, conferenze interne ed esterne, viaggi d’istruzione.
- 3) Servizi: progetto qualità, sicurezza, medico scolastico, psicologi, corsi di lingua inglese, francese e spagnola con certificazione, arabo, cinese rumeno, ECDL, centro servizi per l’educazione degli adulti – Biblioteca aperta al pubblico.

- 4) Miglioramento delle regole – aggiornamento della carta dei servizi con l’inserimento dei nuovi regolamenti – piano della trasparenza della correttezza e dell’anticorruzione
- 5) Potenziamento del patrimonio in conto capitale – soprattutto con l’acquisto di tablets per l’uso del registro elettronico – arredo biblioteca.
- 6) Progetti in rete: Gemellaggio con Germania, Padova ecc, numerose Convenzioni con Università, (Facoltà di Scienze della Comunicazione), Biblioteca Regionale, ISS.

E’ evidente che tutto ciò mira a formare, per quello che può la scuola, un buon capitale umano, frutto di benessere, sicurezza, buone pratiche ed esperienze significative. Mira altresì a trarre dall’ambiente quel poco di buono che può offrire e a compensare carenze nel piano di studi.

Si cerca altresì di realizzare tutto ciò in un clima sereno, con attenzione alle problematiche giovanili (ed. alla salute, psicologi) ed alle esigenze e difficoltà dell’età.

Tutto questo, come si può evincere dalle schede, si può realizzare grazie all’impiego ottimale dei finanziamenti ordinari, al contributo delle famiglie ed in parte con i PON, richiesti in modo mirato, in base ai bisogni emersi nell’istituto. Per gli adulti e per gli allievi sono previsti corsi di matematica, informatica, musica, inglese, italiano, orientamento al lavoro. Vi è anche progettata una piccola storia del Seguenza a scopo divulgativo e pubblicitario.

La scuola è anche accreditata come ente di formazione professionale.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale si sono tenuti in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

A) Popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico si hanno n.1490 alunni distribuiti su 58 classi così ripartite:

- N. 14 prime; N. 12 seconde; N. 11 terze; N. 10 quarte e N. 11 Quinte di cui n. 2 classi attuano il P.N.I.
 - N. 9 classi 1^a, n. 9 classi 2^a e n. 10 classi 3^a e 10 quarte sono già a nuovo ordinamento
 - N. 3 classi prime e 2 classi seconde linguistiche
 - 2 classi prime e 1 classe seconda artistico multimediale;
 - inoltre una terza articolata linguistico-artistico multimediale.
 - Le altre tutte di liceo scientifico.

B) Personale

L’organico dei docenti amministrato dall’Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da 109 unità, di cui 4 docenti di religione.

Il Dirigente Scolastico è titolare con contratto a tempo indeterminato

Il personale A.T.A. è composto di 34 unità così distribuite:

- n. 1 Direttore dei servizi generali e amm.vi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato;
- n. 8 assistenti amministrativi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e 1 assistente Co. Co.Co con contratto a termine;
- n.5 assistenti tecnici con rapporto di lavoro a tempo indeterminato.
- n.19 collaboratori scolastici con rapporto di lavoro a tempo indeterminato.

C) Situazione edilizia

La situazione è in via di miglioramento per l'adesione al Progetto PON-FERS-Asse II Ob.C "Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche" che si sta già sviluppando per la parte burocratica.

Il programma d'abbattimento delle barriere architettoniche è stato realizzato solo in parte. Occorre intervenire nel settore della sicurezza in relazione ai problemi legati alla prevenzione antincendio. Appare importante ai fini di una migliore funzionalità globale, la costruzione di un terzo piano sopraelevato allo studio ma mai realizzato.

D) Materiale didattico, tecnico scientifico e di consumo indispensabile.

Lo stanziamento di bilancio per il 2014 è quasi sufficiente per quanto attiene al funzionamento, anche a seguito di contributi di persone.

Messina, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Maria Rosaria Mangano)