



## SEMINARIO PROVINCIALE DI INFORMAZIONE AVANZATA

# UN NUOVO SGUARDO SULLA PROGETTAZIONE ALLA LUCE DELLE CRITICITA' EMERSE

MESSINA 19 FEBBRAIO 2015

Liceo Scientifico G.Seguenza Messina

**SELEZIONE- POCHI PROGETTI APPROVATI- SU 1177  
CANDIDATURE PRESENTATE SOLO 105 PROGETTI  
APPROVATI A LIVELLO NAZIONALE**

**POSITIVITA' PER LA SICILIA- 12 PROGETTI APPROVATI  
PER LA REGIONE SICILIA**

**RICONFIGURAZIONE ATTIVITA' PROGETTUALE-  
OCCORRE MIGLIORARE L'ATTIVITA' PROGETTUALE**

## STEPS FONDAMENTALI

- ACCURATA LETTURA DELLE LINEE GUIDA ERASMUS+
- ANALISI REALISTICA DEL PROFILO DELL'ISTITUTO
- OBIETTIVI CHE SI PONE L'ISTITUTO IN BASE ALLE PROPRIE NECESSITA' E CONGRUENTI CON GLI OBIETTIVI E LE PRIORITA' STABILITE DALL'U.E.
- FATTIBILITA' DELLE ATTIVITA'
- MONITORAGGIO E VALUTAZIONE
- IMPATTO E DISSEMINAZIONE

## LINEE GUIDA- OBIETTIVI

- MIGLIORARE IL LIVELLO DI COMPETENZE E CAPACITA' CHIAVE
- PROMUOVERE LA QUALITA', L'ECCELLENZA DELL'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE MEDIANTE LA COOPERAZIONE TRANSNAZIONALE
- PROMUOVERE LA CREAZIONE DI UN'AREA DI APPRENDIMENTO PERMANENTE EUROPEA
- FAVORIRE LA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE
- MIGLIORARE L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO DELLE LINGUE, PROMUOVENDO LA DIVERSITA' INTERCULTURALE

## PRIORITA'

- SVILUPPARE LE COMPETENZE DI BASE E TRASVERSALI (IMPREDITORIALITA', ABILITA' DIGITALI, MULTILINGUISMO ) ATTRAVERSO APPROCCI PEDAGOGICI INNOVATIVI
- POTENZIARE L'APPLICAZIONE DELLE TIC NELL'INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO
- RAFFORZARE LA COERENZA TRA I DIVERSI STRUMENTI DI RICONOSCIMENTO E TRASPARENZA DELL' UE E NAZIONALI (EUROPASS, YOUTHPASS, ECVET, ETC.)



Erasmus+

**Indire**  
Istituto Nazionale di Documentazione,  
Innovazione e Ricerca Educativa



## PRIORITA' NELL'AMBITO DELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA

- PROGETTI CHE CONTRIBUISCONO AL MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI SCOLASTICI (ABBANDONO SCOLASTICO PRECOCE O SCARSE ABILITA' DI BASE)
- PROGETTI CHE MIGLIORANO E RENDONO ACCESSIBILI I SERVIZI EDUCATIVI E DI ASSISTENZA DELLA PRIMA INFANZIA
- PROGETTI CHE MIRANO ALLA REVISIONE E RAFFORZAMENTO DEL PROFILO PROFESSIONALE DELLO STAFF

## ANALISI REALE DELL'ISTITUTO

DESCRIZIONE DEL BACKGROUND E DELLE  
ATTIVITA' DELL'ISTITUTO

ES:

TIPOLOGIA DELL'ISTITUTO/RISORSE

CORSI PER LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

CORSI PON ATTUATI

## OBIETTIVI

COERENTI CON

PRIORITA' STABILITE  
DALL'UE  
OBIETTIVI DELL'AZIONE  
(KA1/KA2)

ANALISI DELLA REALTA'  
DELL'ISTITUTO E DELLE  
EFFETTIVE NECESSITA'  
CHIARAMENTE  
IDENTIFICATE





Erasmus+

**Indire**  
Istituto Nazionale di Documentazione,  
Innovazione e Ricerca Educativa



**FATTIBILITA' DELLE ATTIVITA'  
KA1-KA2**

**ATTIVITA'  
COMMISURATE  
ALL'OBIETTIVO**

**CONGRUO  
NUMERO DEI  
PARTECIPANTI**

**ACCURATA E  
MOTIVATA  
SELEZIONE DEI  
PARTNERS**



Erasmus+

**Indire**  
Istituto Nazionale di Documentazione,  
Innovazione e Ricerca Educativa



## NELL'AMBITO DEL KA2

### COSA CONSIDERARE OPERA D'INGEGNO?

Un'opera d'ingegno deve produrre un risultato tangibile e innovativo

E' un prodotto finale trasferibile, utilizzabile da terzi, innovativo e sostenibile

## COSA PUO' ESSERE UN'OPERA D'INGEGNO?

- Manuale per implementare una metodologia/attività nelle classi
- Nuovi curricula/materiale pedagogico/risorse educative aperte
- Strumenti informatici:sito interattivo/piattaforma crossmediale con percorsi educativi di apprendimento
- Sperimentazione didattica/ analisi /studi e ricerche, nuovi metodi di apprendimento

## COSA NON PUO' ESSERE UN'OPERA D'INGEGNO

- Report sulle attività svolte in classe/manuale di buone pratiche/ elaborati degli studenti
- Piano di monitoraggio e valutazione
- Sitoweb per scambio di comunicazione tra i partners, per la circolazione delle informazioni relative al progetto, la condivisione di materiali e prodotti di ricerca
- Workshop / laboratorio
- Video/galleria foto



Erasmus+

**Indice**  
Istituto Nazionale di Documentazione,  
Innovazione e Ricerca Educativa



**SE IL PROGETTO PREVEDE LA REALIZZAZIONE  
DI UN'OPERA D'INGEGNO**



**ALLORA SONO AMMISSIBILI  
GLI EVENTI MOLTIPLICATORI**

## QUALI POSSONO ESSERE GLI EVENTI MOLTIPLICATORI?

- Meeting annuale divulgativo che coinvolge pubblico misto e non solo i partner del progetto
- Conferenza finale sugli esiti del progetto
- Eventi di disseminazione/seminari volti a diffondere le opere d'ingegno realizzate
- Conferenza finale in un paese del partenariato aderente al programma

## QUALI NON POSSONO ESSERE CONSIDERATI EVENTI MOLTIPLICATORI

- Workshops/laboratori
- Incontri di progetto
- Eventi che non prevedono la partecipazione di un numero consistente di persone
- Conferenza finale in uno dei paesi terzi ( non aderenti al programma, ma confinanti con l'UE)



Erasmus+

**Indice**  
Istituto Nazionale di Documentazione,  
Innovazione e Ricerca Educativa



## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Da prevedere in ogni fase della progettazione

- Questionari
- Griglie di valutazione
- Schemi finanziari



## IMPATTO

Effetto che l'attività svolta e i suoi risultati hanno sulle persone, sulle pratiche e le organizzazioni



## SOSTENIBILITA'

Capacità del progetto di continuare e di utilizzare i suoi risultati oltre il periodo di finanziamento



Erasmus+



## DISSEMINAZIONE: MEZZI

- piattaforma di diffusione dell'UE
- Siti web del progetto o delle organizzazioni
- Riunioni e visite ai principali soggetti interessati
- Sessioni di informazione, gruppi di lavoro, seminari, corsi di formazione, etc
- Documentazione scritta mirata ( articoli, newsletter, volantini, comunicati stampa etc)
- Media e prodotto audiovisivi/ media sociali
- Eventi pubblici/ marchio del progetto e loghi
- Contatti e reti esistenti



Erasmus+

**Indire**  
Istituto Nazionale di Documentazione,  
Innovazione e Ricerca Educativa



## DISSEMINAZIONE: PRIMA DELL'INIZIO DEL PROGETTO

- Elaborare il piano di disseminazione e di valorizzazione
- Definire l'impatto e le realizzazioni previste
- Determinare il modo in cui le attività di disseminazione e di valorizzazione saranno diffuse e i loro destinatari

## DISSEMINAZIONE: DURANTE IL PROGETTO

- Aggiornare la piattaforma di disseminazione
- Contattare i mezzi di comunicazione pertinenti
- Condurre sessioni di informazione, formazione, dimostrazioni, revisioni tra pari
- Valutare l'impatto sui gruppi mirati
- Coinvolgere altri soggetti interessati in vista del trasferimento dei risultati agli utilizzatori finali/a nuovi settori/ politiche



Erasmus+

**Indire**  
Istituto Nazionale di Documentazione,  
Innovazione e Ricerca Educativa



## DISSEMINAZIONE: DOPO IL PROGETTO

- Continuare la disseminazione
- Sviluppare idee per la cooperazione futura
- Valutare i raggiungimenti e l'impatto
- Contattare i mezzi di comunicazione pertinenti

## SCADENZE PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

**KA1: 4 MARZO 2015- ORE 12.00 DI BRUXELLES**

**KA2: 31 MARZO 2015- ORE 12.00 DI BRUXELLES**